


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендерная психология

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: социально-психологический**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: расширить область знаний студентов, связанную с гендерной проблематикой, освоить техники, позволяющие работать с гендером как в исследовательских проектах, так и деятельности психолога – практика, преподавателя психологии.

Задачи дисциплины:


- сформировать представления об общей методологии современного гендерного анализа как нового типа гуманитарного знания;
- изучить закономерности формирования гендера в процессе дифференциальной социализации в детском возрасте и основных источников этой социализации;
- выявить специфику социализации в зрелом возрасте, личностного и профессионального роста мужчин и женщин;
- раскрыть проблему гендерных различий в психологии, рассматривая гендер как социальную категорию в понятиях гендерных ролей, стереотипов и предрассудков;
- проанализировать гендерное измерение профессиональной и управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (профиль – социально-психологический). Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин: Психологические практики, Общая психология, Дифференциальная психофизиология и психогенетика, Психология безопасности, Аппаратурная диагностика в психологии / Психофизиология профессиональной деятельности, Психология конфликта, Психология здоровья, Психология развития и возрастная психология.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами Юридическая психология / Политическая психология, Психология девиантного поведения, и с прохождением Производственной практики в профильных организациях

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Психология семьи, Психология стресса, Культурология, Клиническая и специальная психология, Культура повседневности, Психологическая экспертиза, Психологические аспекты работы с наркозависимыми, Реабилитационная психология, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

сфере, Основы суицидологии; а также для прохождения практик, включая научно-исследовательскую (квалификационную) практику, для подготовки и сдачи государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	ИД-1пк2 Знать проблемы современного общества, актуализирующие факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях ИД-2.3пк2 Уметь различать житейские и научные представления о культурных, гендерных, профессиональных различиях ИД-3.3пк2 Владеть навыками работы с ограничениями традиционных моделей социализации в различных культурах, гендерных стереотипов и ролей
ПК-4 Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	ИД-1.5пк4 Знать специфику понятия пола и гендера, современные теории гендера; теории гендерной социализации, гендерных ролей и стереотипов ИД-2.2пк4 Уметь анализировать социально-психологические особенности человека, связанные с его принадлежностью к гендерной, этнической, семейной, профессиональной и другим социальным группам ИД-3.5пк4 Владеть опытом анализа гендерной проблематики в социальной сфере, сферах образования и здравоохранения, экономики и менеджмента

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение аналитических и ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет